



แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ระดับอาชีวศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย		โครงการ/กิจกรรม	Action Plan	ปี 2568			ปี 2569										ผู้รับผิดชอบ	
		แผน	ผล			ค.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	กำกับ / ติดตาม	ดำเนินการ	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์																				
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้																				
1.1.1การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00	45		โครงการ พัฒนาห้องเรียนออนไลน์ในรายวิชาสมรรถนะแกนกลาง ของผู้สอน	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	แผนงานวิชาการและวิจัย	
					A															
1.1.2การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก	100		โครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม	
					A															
1.1.3การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	3. ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านภาษาอังกฤษ	55		1. โครงการอบรมทักษะพัฒนาการงานโปรแกรมจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีการสื่อสาร (ICT) ระดับประกาศนียบัตร	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม	
	4. ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะดิจิทัล	55			A															
				2. โครงการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล	P															
					A															
				3. โครงการเตรียมความพร้อมการสอบ V-NET นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา	P															
					A															
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้																				
1.2.1การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	5. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00	48		โครงการ พัฒนาห้องเรียนออนไลน์ในรายวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้สอน	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	แผนงานวิชาการและวิจัย	
					A															
1.2.2การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	6. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขัน (ระดับภาค)	1		โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพด้านอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม	
					A															
1.2.3สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	7. จำนวนธุรกิจจำลอง	1		1. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	P													รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	โปรแกรม	
					A															
				2. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ	P															
					A															

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย		โครงการ/กิจกรรม	Action Plan	ปี 2568			ปี 2569							ผู้รับผิดชอบ				
		แผน	ผล			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	กำกับ / ติดตาม	ดำเนินการ	
1.2.4การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	8. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทดสอบมาตรฐานอาชีพ และผ่าน	82		โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	P													รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	โปรแกรม	
					A															
1.2.5การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	9. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	82		โครงการ ติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	P													รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	แผนงานพัฒนานักศึกษา	
					A															
1.2.6ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	10. ร้อยละสถานประกอบการหรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 คะแนนเต็ม 5)	100		โครงการ สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม	
					A															
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์																			ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	
1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	11. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100		โครงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือ กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 3 ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	P													รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	แผนงานพัฒนานักศึกษา	
					A															
1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	12.ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	55			P													รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	โปรแกรม	
					A															
1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	13. ร้อยละนักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	35		โครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมช่วยเหลือให้นักศึกษาทางด้านสังคม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 3 กำกับติดตาม การให้คำแนะนำนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	แผนงานวิชาการและวิจัย	
					A															
					P															
					A															

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย		โครงการ/กิจกรรม	Action Plan	ปี 2568			ปี 2569								ผู้รับผิดชอบ		
		แผน	ผล			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	กำกับ / ติดตาม	ดำเนินการ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา																			
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา																			
2.1.1การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	14. ร้อยละสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	100		โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามรอบการพัฒนา	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม
					A														
2.1.2การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	15. ร้อยละครูผู้สอนมีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	100		1. โครงการปรับปรุงรายวิชาระดับอาชีวศึกษา	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม
					A														
				2. โครงการกำกับติดตามการปรับปรุงรายวิชา ระดับอาชีวศึกษา	P														
					A														
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา																			
2.2.1การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	P												รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม	
					A														
2.2.2การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	17. ร้อยละครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100		โครงการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	P												รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม	
					A														
2.2.3การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	18. ร้อยละสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	100		โครงการ ปฐมนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	P												รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม	
					A														
2.2.4การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	19. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	100		1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	P												รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม	
					A														
				2. โครงการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	P														
					A														

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย		โครงการ/กิจกรรม	Action Plan	ปี 2568			ปี 2569							ผู้รับผิดชอบ				
		แผน	ผล			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	กำกับ / ติดตาม	ดำเนินการ	
2.2.5การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	20. ร้อยละครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	100		1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	P														รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม
				A																
				P																
				A																
2.2.6การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	21. ร้อยละครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ	55		โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนระดับอาชีวศึกษาให้สอดคล้องตามสาขาวิชาชีพ	P													รองคณบดีฝ่ายบริหาร	โปรแกรม	
					A															
2.2.7การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	22. ร้อยละครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	100		1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม	
				A																
				P																
				A																
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ																				
2.3.1การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	23. ร้อยละผู้สอนระดับอาชีวศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	100		โครงการ ทบทวนแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษา	P													รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	แผนงานแผนฯ	
					A															
2.3.2การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	24. ร้อยละครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	100		โครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพทีมช่วยเหลือนักศึกษาทางด้านสังคม	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	แผนงานวิชาการและวิจัย	
					A															
				กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน	P															
					A															
				กิจกรรมที่ 3 กำกับติดตาม การให้คำแนะนำนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	P															
					A															
2.3.3การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	25. จำนวนระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่	1		โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	P													รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	แผนงานแผนฯ	
					A															

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย		โครงการ/กิจกรรม	Action Plan	ปี 2568			ปี 2569								ผู้รับผิดชอบ		
		แผน	ผล			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	กำกับ / ติดตาม	ดำเนินการ
2.3.4การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	26. ร้อยละอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100		โครงการ ปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	P													รองคณบดีฝ่ายบริหาร	โปรแกรม
2.3.5การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	27. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อสาธารณูปโภค (คะแนนเต็ม 5)	4.51		โครงการสำรวจความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	P													รองคณบดีฝ่ายบริหาร	แผนงานธุรการ
2.3.6การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	28. ร้อยละแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา	100		โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา	P													รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	แผนงานแผนฯ
2.3.7การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	29.ร้อยละข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการตรวจประเมินในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	80		โครงการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับอาชีวศึกษา	P													รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	แผนงานแผนฯ
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ																			
2.4.1การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	30. ร้อยละหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตอบสนองนโยบายคณะ 10 ประเด็น	15		โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองนโยบายคณะ 10 ประเด็น	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	แผนงานวิชาการและวิจัย
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้																			
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้																			
3.1.1การบริการชุมชนและจิตอาสา	31. ร้อยละผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา	25		โครงการบริการวิชาการ ระดับอาชีวศึกษา	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย / รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา (ด้านจิตอาสา)	แผนงานวิชาการและวิจัย / แผนงานพัฒนานักศึกษา (จิตอาสา)
				โครงการจิตอาสา ระดับอาชีวศึกษา	P														
3.1.2การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	32. ร้อยละหลักสูตรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี	100		โครงการนิเทศน์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา	P													รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	แผนงานวิชาการและวิจัย
					A														

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ระดับอาชีวศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มาตรฐาน/ภารกิจ	ตัวชี้วัดภารกิจ	ค่าเป้าหมาย		โครงการ/กิจกรรม	Action Plan	ปี 2568		ปี 2569								ผู้รับผิดชอบ				
		แผน	ผล			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	กำกับ / ติดตาม	ดำเนินการ	
3.1.3การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	33. จำนวน มูลค่าสินทรัพย์ (In - Kind และ In - Cash) ที่ได้จากการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	3.7		โครงการระดมทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอน ระดับอาชีวศึกษา	P														รองคณบดีฝ่ายบริหาร	แผนงานนวัตกรรมและจัดหารายได้
					A															
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย																				
3.2.1การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	34. ร้อยละนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์	5		1. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย ระดับคณะ	P														รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	โปรแกรม
					A															
				2. โครงการสำรวจการใช้ประโยชน์สิ่งประดิษฐ์ของงานวิจัย	P															
					A															